

«СОГЛАСОВАННО»
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад

с.Сухой Карабулак.
протокол № 4 от 11.04.2025г

« УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая
МБДОУ «Детский сад

с. Сухой Карабулак
приказ № 51 от 11.04.2025г.

А.В. Григорьева.



**Отчет о результатах проведения самообследования
по итогам 2024г.**

**МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно
– Карабулакского района Саратовской области»**



За 2024 год.

«СОГЛАСОВАННО»
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад

с.Сухой Карабулак.
протокол № 4 от 11.04.2025г

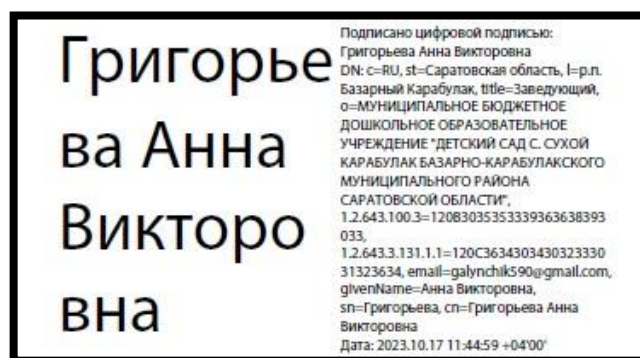
« УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая
МБДОУ «Детский сад

с. Сухой Карабулак
приказ № 51 от 11.04.2025г.

_____ А.В. Григорьева.

Отчет о результатах проведения самообследования по итогам 2024г.

МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно – Карабулакского района Саратовской области»



За 2024 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
(МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» сокращенное наименование (МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак») место образовательной деятельности детский сад с. Ключи.
Руководитель	Григорьева Анна Викторовна, заведующий
Адрес организации	412627 Саратовская область Б-Карабулакский район с. Сухой Карабулак ул. Молодёжная , 7 «а»
Телефон, факс	89372521627
Адрес электронной почты	grigorievaav70@mail.ru
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1979 год
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности от 26 декабря 2013 года, серия 64Л01 №0000880. срок действия - бессрочно

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе — 9 часов. Режим работы группы — с 07:30 до 16:30. МБДОУ размещено в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенному по типовому проекту, расположено в жилом районе села . Общая площадь здания 316 кв. м.

II. Аналитическая часть

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак » (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ,в детском саду, был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей (законных представителей),с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с выбором парциальных программ таких - Физическое и оздоровительное; (реализация региональной парциальной программы «Я Готов»). Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего

дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чемановой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой; «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н.Волошиной) - Познавательное (реализация парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак », утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак » от 13.01.2024 № 11, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Но вместе с тем, в группах не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает программы: - Физическое и оздоровительное; (реализация региональной парциальной программы «Я ГоТОВ». Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой; «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н.Волошиной) - Познавательное (реализация парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс в Детском саду

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в одной разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная	2	21
Итого:		2	21

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы :Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще-садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	72%
Неполная с матерью	6	20,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10,3 %
Два ребенка	6	20,6%
Три ребенка и более	12	41,3 %

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сферум, телеграмм. Через Государственные паблики (официальные сообщества) сообщества в ВКонтакте, Одноклассниках, пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детский сад, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. За вновь прибывшими детьми ведется пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно

организуются конкурсы, выставки, участие во муниципальных и всероссийских конкурсах через Интернет сайты, выступления в Доме культуры.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. Требования к организации образовательного процесса Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31	60,6	15	26,6	1	1,8	58	96,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», проводились консультации по данной теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в группе проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам стран

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года-2024»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 18 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха»	Муниципальный,	23.10.2024	Миршарапова Полина	Сертификат участника
Конкурс «Новогоднее чудо»	муниципальный	Декабрь 2024	Миршарапова Полина	Участие
Фестиваль сдачи нормативов ВФСК «ГТО» I ступени	Муниципальный	13.12.2024	Подушкина Света Заикина Полина	Золотой Значок ГТО

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников В 2023 г. – 6 выпускников (62,5%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ «Детский сада с. Сухой Карабулак» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников 8 детей (68.75%) поступили в МАОУ «СОШ с. Сухой Карабулак». Учитель начальных классов характеризует воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 68 от 11.11.2022.) На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта

познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

По результатам педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

91% – сформировано

9% - частично сформировано

0% - не сформировано

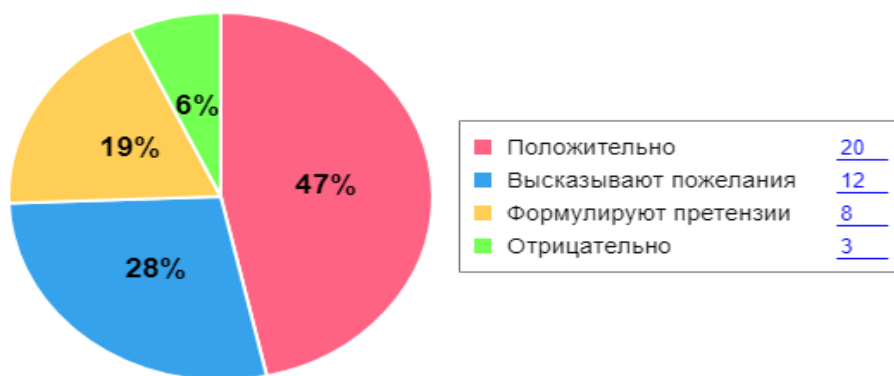
Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг удовлетворенных компетентностью работников организации 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –98%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по ВСОКО

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Количество ООД и их длительность определены в соответствии с таблицей 6.6. Требования к организации образовательного процесса Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и зависят от возраста ребенка и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В 2023 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила работу по профилактике мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются. Проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование рециркуляторов в групповых комнатах и кабинетах, залах для занятий с детьми, а также в коридорах здания; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человека (36,7%), со второй группой здоровья — 6 (61,7%). Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 4 человека. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров.



Средне-профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
4 чел.- 100%	0 чел. -0%

--

Стаж работы	- до 5 лет 5-10 лет 10-20 лет
-------------	---

Аттестационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
0чел. 0 %	1 чел. 0 %	3 100%

В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее: Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными; уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам и профстандартам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ОП ДО, проводят мастер – классы с родителями. Непрерывность профессионального развития педагогических работников Детского сада обеспечивается

освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком. В ноябре 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в количестве 72 часов. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО и ФОП ДО на отчётный период составила - 100%.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- воспитатели посещали районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые категории. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-24»	Муниципальный	2024	Самохвалова Т.М.	Участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект парциальными программами для реализации вариативной части ФОП ДО: А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова «Веселый рюкзачок» Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье» Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детском саду включает: Но вместе с тем отсутствует в достаточном количестве оргтехника . В связи с чем, заведующему необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль о приобретении оргтехники.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но вместе с тем необходимо приобрести оргтехнику

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;

Здание Детского сада обеспечено средствами пожарной безопасности, имеется кнопка тревожной

сигнализации. Детский сад в ночное время охраняется сторожем.

В Детском саду имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной

безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности

детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности:

детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Имеется медицинская комната с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Необходимый набор медицинского

оборудования имеется: шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные

термометры, разовые шпатели), стол письменный, стул, кушетка, ростомер, весы.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с

действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях договора.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития

дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- колонка (1 штука);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района.

Вывод: оценка качества материально-технической базы

- хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование Детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально технические условия для качественного осуществления воспитательно -образовательной деятельности соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам , требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

III Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (9 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 часового пребывания	человек (процент)	21 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	4 (100%)
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4(100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 30 до 55 лет		2(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ « Детский сад с.Сухой Карабулак» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – «Год Защитника Отечества»): -продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак»:

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно -Карабулакского района Саратовской области».

412627, Саратовская область, Базарно –Карабулакский район, с. Сухой Карабулак, ул. Молодёжная д. 7 «а»

ПРИКАЗ

31.01.2024г.

№ 28

«О проведении самообследования по итогам 2024»

В соответствии со статьей 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г, «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией. Подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую комиссию по проведению самообследования и подготовки отчёта по его итогам ДООУ в следующем составе:

руководитель комиссии: Григорьева А.В. – заведующий ДООУ;

члены комиссии: Петрова О.И - воспитатель, Жидкова В.А., Самохвалова Т.М. – воспитатель, музыкальный руководитель Кудиярова О.А.

2. Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчёта по итогам года:

2.1. Выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования по итогам 2024

года.

2.2. Подготовит проект отчёта о результатах самообследования с учётом приказа Минобрнауки от 14.06.2013г №.462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, подлежащей самообследованию» и предоставить проект отчёта на рассмотрение педагогическому совету в срок до 03.04.2024 года.

3. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 08.04.2024г.

5. Ответственному за обслуживание сайта ДООУ размещать отчет на официальном сайте учреждения в сети "Интернет", не позднее 20 апреля текущего года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ: _____ А.В. Григорьева.

С приказом ознакомлены:

Петрова О.И. _____

Жидкова В.А. _____

Кудиярова О.А. _____

Самохвалова Т.М. _____



ПЛАН-ГРАФИК

работ по подготовке и проведения самообследования ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы по порядку проведения самообследования ДОУ	Январь	Все участники воспитательно-образовательного процесса
2	Издание приказа «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии»	январь	Заведующий ДОУ
3	Организация и проведение совещания с членами комиссии (утверждение плана проведения самообследования, распределение направлений работы членам комиссии, определение сроков самообследования)	февраль	Заведующий ДОУ
4	1.Проведение оценки организации: -образовательной деятельности; -системы управления ДОУ; -содержание и качества подготовки обучающихся; -организации учебного процесса; -качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, -материально-технической базы; -функционирования внутренней системы оценки качества образования; -медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья обучающихся; -организация питания.	Март,апрель	Члены комиссии

	2.Анализ показателей деятельности ДОУ и нормативно-правовое регулирование.(приказ мин обр. РФ № 1324 от 10.12.13г)		
5	Обобщение полученных результатов и формирование отчета самообследования	25.03.2025	Заведующий ДОУ
6	Заседание комиссии по рассмотрению отчета самообследования.	25.03.2025	Члены комиссии:
7	Организация общего собрания коллектива по рассмотрению отчета самообследования и принятия решения.	09.08.2023	Заведующий ДОУ
8	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 15.04.24	Заведующий ДОУ
9	Размещение отчета на официальном сайте дошкольной организации	до 20.04.25	Администратор сайта
10	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности дошкольной образовательной организации (в том числе в форме совещания при директоре, собеседований и др.)	В период с 20 апреля до 31 декабря	Заведующий ДОУ
11	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности дошкольной образовательной организации	Текущий контроль в период с 1 мая по 31 ноября, итоговый - до 31 декабря	Заведующий ДОУ, воспитатели