



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского района Саратовской области».

412627, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Сухой  
Карабулак, ул. Молодёжная д. 7 «а»

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Сухой Карабулак  
Базарно-Карабулакского района Саратовской области»  
А.В. Григорьева.  
Приказ № 53 от «26» августа 2022г.

Учебный план на 2022-2023гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского района Саратовской области».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно -Карабулакского района Саратовской области».**

---

**412627, Саратовская область, Базарно –Карабулакский район, с. Сухой Карабулак, ул. Молодёжная д. 7 «а»**

**«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Сухой Карабулак  
Базарно- Карабулакского района Саратовской области»  
А.В. Григорьева.  
Приказ № 53 от «26» августа 2022г**

**Учебный план на 2022-2023гг.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Сухой Карабулак Базарно -Карабулакского района Саратовской области».**

## Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ «Детский сад с.Сухой Карабулак» на учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Сухой Карабулак»
- Парциальные программы:
  - Волошина Л.Н., Курилова Т.В.«Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет». 2015
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.2015

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2016г. И парциальными программами и определяет максимальный объем нагрузки:

- во второй подгруппе раннего возраста (1,2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 мин.;
- в средней подгруппе (3-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью не более 20 мин.;
- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью не более 25 мин
- в подготовительной подгруппе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью не более 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов. Все НОД проводятся в 1 половину дня, кроме второй подгруппы раннего возраста, где вторая НОД проводится во 2 половину дня, в старшей подгруппе третья НОД проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Во всех возрастных подгруппах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц.

День здоровья 1 раз в квартал.

Физкультурные праздники 2 раза в год

	вторая подгруппа раннего возраста 1,2-3года	младшая подгруппа 3-4года	Средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная подгруппа 6-7лет
<b>Количество групп</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Базовый вид деятельности</b>					
<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>1*10</b>	<b>2*15</b>	<b>2*20</b>	<b>3*25</b>	<b>4*30</b>
<b>Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>		<b>1</b>	<b>1*20</b>	<b>1*25</b>	<b>1*30</b>
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			<b>1*20</b>	<b>1*25</b>	<b>2*30</b>
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>				<b>1*25</b>	<b>1*30</b>
<b>«Речевое развитие»</b>	<b>2*10</b>	<b>1*15</b>	<b>1*20</b>	<b>2*25</b>	<b>2*30</b>
<b>Развитие речи</b>					
<b>Приобщение к художественной литературе</b>					
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4*10</b>	<b>4*15</b>	<b>4*20</b>	<b>5*25</b>	<b>5*30</b>
<b>Рисование</b>	<b>1*10</b>	<b>1*15</b>	<b>1*20</b>	<b>2*25</b>	<b>2*30</b>
<b>Лепка</b>	<b>1*10</b>	<b>0,5*15</b>	<b>0,5*20</b>	<b>0,5*25</b>	<b>0,5*30</b>
<b>Аппликация</b>	<b>-</b>	<b>0,5*15</b>	<b>0,5*20</b>	<b>0,5*25</b>	<b>0,5*30</b>
<b>Музыка</b>	<b>2*10</b>	<b>2*15</b>	<b>2*20</b>	<b>2*25</b>	<b>2*30</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>3*10</b>	<b>3*15</b>	<b>3*20</b>	<b>3*25</b>	<b>3*30</b>
<b>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b>					
<b>Физическая культура</b>	<b>3*10</b>	<b>3*15</b>	<b>3*20</b>	<b>3*25</b>	<b>3*30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10*10</b>	<b>10*15</b>	<b>10*20</b>	<b>13*25</b>	<b>14*30</b>
<b>Непосредственно-образовательная нагрузка</b>					
<b>Длительность</b>	<b>Не более 10 минут</b>	<b>Не более 15 минут</b>	<b>Не более 20 минут</b>	<b>Не более 25 минут</b>	<b>Не более 30 минут</b>
<b>Итого</b>	<b>1 час 30 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>5 часов 25 минут</b>	<b>7 часов</b>
<b>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки</b>					
<b>Всего</b>	<b>1 час 30 минут</b>	<b>2 часа 45 минут</b>	<b>3 часа 40 минут</b>	<b>6 часов 15 минут</b>	<b>8 часов 30 минут</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Дежурство</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Прогулка</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

**Самостоятельная деятельность детей**

<b>Самостоятельная игра</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
Младше -средняя подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
	Образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – доп. издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы,		1/ 36
		Формирование элементарных математических представлений		1/36
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
		Формирование основ безопасности		
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Парциальная программа дошкольного образования	Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева	2/72

			«Ладушки» С-П 2015г	
<b>Итого</b>				<b>10 / 360</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**Старше - подготовительная подгруппа**

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
	Образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – доп. издание, исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, Развитие познавательно-исследов. деятельности		1/ 36 1/36
		Формирование элементарных математических представлений		1/36
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
		Формирование основ безопасности		
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Парциальная программа дошкольного образования	Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г	2/72
<b>Итого</b>				<b>13 / 396</b>